Las Competencias Socioemocionales y la formación gerencial

Coorganiza:

Hortencia Rueda Lizarazo [1];
LourdesCanós Darós [2]; Cristina Santandreu-Mascarell [3]Ester Guijarro [4]

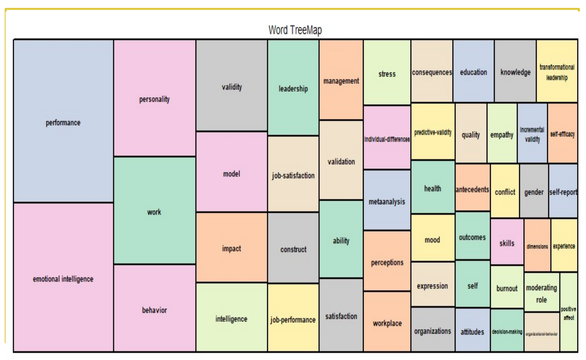
[1] Universitat Politècnica de València
[2] Universitat Politècnica de València
[3] Universitat Politècnica de València
[4] Universitat Politècnica de València

Resumen

La educación emocional es un factor de relevancia en el desempeño organizacional, en las organizaciones y en el mercado laboral que demanda una mayor comprensión de estas. En la literatura científica no existe aún una unidad de criterio en la terminología frente a las habilidades blandas y en su relación frente al impacto en la organización y su desempeño.

Descripción del proyecto

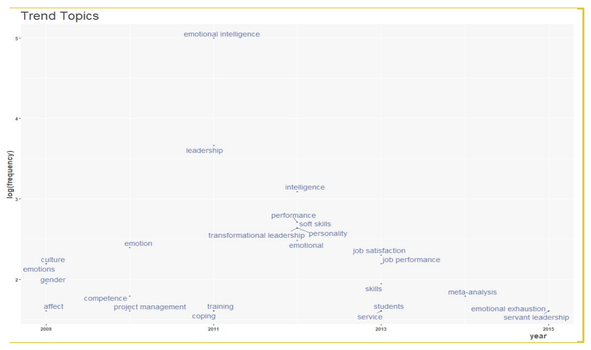
- Este trabajo pretende aportar a la comprensión de las habilidades blandas en el campo de las ciencias económicas y administrativas
- Aportar en la reducción de brechas identificadas en el uso de la terminología
- Aportar en la importancia de una priorización de las habilidades en el campo gerencia
- Aportar a reducir la brecha existente entre la oferta de estudio y demanda real en el mercado laboral



Fuente: Elaboración propia en Bibliometrix

Materiales y métodos

- ✓ Este trabajo pretende ampliar esta comprensión para lo cual se realiza una revisión bibliográfica en la base de la Web os Science-Wos
- ✓ Uso de la herramienta Bibliometrix, y particularmente la funcionalidad de trends topics herramienta para investigación cuantitativa
- ✓ Las bases de datos obtenidas fueron organizadas alrededor del campo de estudio de la gerencia, negocios, economía y educación.



Fuente: Elaboración propia en Bibliometrix

Resultados conseguidos

La búsqueda arrojó una base de 11.694 artículos donde las siguientes cinco categorías fueron identificadas como las más coincidentes “inteligencia emocional, habilidades blandas, personalidad, liderazgo, empatía”

Conclusiones

Haciendo uso de la herramienta Bibliometrix, y particularmente la funcionalidad de trends topics se evidencia que el término Inteligencia Emocional aún se encuentra entre los más utilizados, sin embargo, a partir del año 2011 es menos influyente mientras que el término “habilidades blandas” empieza a tomar cierta fuerza por los años 2015 a 2016, el término competencia socio emocional aún no se encuentra entre los más utilizados en la literatura científica